

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»

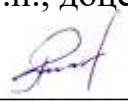


Затверджую:

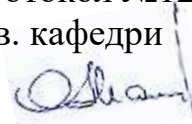
Декан факультету машинобудування

 Кассов В.Д.
«26» травня 2025р.

Гарант освітньої програми:
к.т.н., доцент

 Разживін О.В.
«06» травня 2025р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри автоматизації
виробничих процесів
Протокол №12 від 05.05.2025р.
Зав. кафедри

 Марков О.Є.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВОЗНАВСТВО»

(назва дисципліни)

Галузь знань 17 – "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"

Спеціальність 174 – "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка"

Освітній рівень перший (бакалаврський)

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Факультет «Машинобудування»

(назва інституту, факультету, відділення)

Розробник: Мельченко В.І., кандидат юр. наук, доцент

КРАМАТОРСЬК-ТЕРНОПІЛЬ, 2025

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники		Галузь знань, спеціальність, ОПП (ОНП), професійне (наукове) спрямування, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
			Денна повний/прискр.	Заочна повний/прискр.
Кількість кредитів		Галузь знань: <u>17 – " Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"</u> Спеціальність: <u>174 – "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка"</u>	Вибіркова дисципліна	
3	3/0			
Загальна кількість годин				
90/0	90/0			
Модулів – 1		ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	Рік підготовки	
Змістових модулів			2	2
Індивідуальне завдання			Семестр	
			3	3
Тижневих годин для <u>денної</u> форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6		Рівень вищої освіти: <u>перший</u> (бакалаврський)	Лекції	
			20	4
			Практичні	
			10	0
			Самостійна робота	
			60	86
			Вид контролю	
		Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – (10/60)

для заочної форми навчання – (4/86)

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Актуальність вивчення дисципліни «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних» у зв'язку з завданням професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» полягає в підвищенні ефективності функціонування комп'ютерних систем, шляхом створення інтелектуальних систем керування технологічними процесами з використанням сучасних методів нейромережевого моделювання.

Мета викладання дисципліни – викладання навчальної дисципліни «Правознавство» є надати здобувачам вищої освіти широких теоретичних і практичних правових знань, засвоїти найважливіші положення провідних галузей права України, сформувані у студентів правову свідомість та правову культуру. Майбутній фахівець повинен опанувати необхідний мінімум правових знань як передумови успішної виробничої діяльності. Дисципліна «Правознавство» відноситься до вибіркового циклу загальних дисциплін з напрямку 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Завдання є набуття студентами таких знань та навичок: про основоположні відомості з теорії держави і права, основи цивільного, трудового, сімейного, адміністративного та кримінального права; вмінь орієнтуватися в чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання та принципи нормативних актів у практичному житті; навичок щодо роботи з нормативно-правовими актами, правильного користування юридичною термінологією, правильного застосування правових норм у виробничо-службовій діяльності.

Мета дисципліни - є надати здобувачам вищої освіти широких теоретичних і практичних правових знань, засвоїти найважливіші положення провідних галузей права України, сформувані у студентів правову свідомість та правову культуру. Майбутній фахівець повинен опанувати необхідний мінімум правових знань як передумови успішної виробничої діяльності.

Завдання дисципліни полягає у формуванні здатностей студентів:

знати:

- базові питання теорії держави та права;
- поняття норми права, їх структури, види;
- систему права з її поділом на галузі та інститути;
- правові відносини та їх структуру (елементи);
- найбільш важливі правові інститути галузей права;
- способи аналізу чинних нормативних актів;

вміти:

- орієнтуватися в системі права України, а також у нормативно-правових актах;
- користуватися правовою термінологією;
- застосовувати правові знання для оцінки юридичних фактів, обґрунтовувати висновки правового характеру;
- керуватися у своїй поведінці правовими знаннями.

Опанувати навиками:

- роботи з довідково – нормативною та іншою технічною документацією і літературою, ДСТУ;
- планування, проведення досліджень і математичної обробки отриманих результатів;
- формулювання загальних і часткових висновків за результатами досліджень.

Передумови для вивчення дисципліни:

Одночасно з навчальною дисципліною «Правознавство» окремі її елементи вивчаються в межах навчальних дисциплін «Історія України» та «Філософія»

Мова викладання: українська.

Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг для денної форми навчання становить 90 годин/ 3 кредитів, в тому числі: лекції - 20 годин, практичні заняття - 10 годин, самостійна робота студентів - 60 години.
- загальний обсяг для заочної форми навчання становить 90 годин/ 3 кредитів, в тому числі: лекції - 4 годин, самостійна робота студентів - 86 години.

ІІІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Освітня компонента «Правознавство» повинна сформувати наступні **програмні результати** навчання, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:

- Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм;
- Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення, вести професійну діяльність з урахуванням доброчесності та авторського права.
- Усвідомлювати необхідність навчання та саморозвитку продовж усього життя з метою поглиблення знань.
- Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності здатність до визначення поняття та змісту різних видів договорів;
- оцінювати які наслідки наступають в результаті правопорушень та злочинів;
- орієнтуватися в чинному законодавстві України, аналізувати зміст нормативних актів; правильно застосовувати відповідне законодавство України; готувати акти державного управління та приймати управлінські рішення;
- реалізовувати юридичні права громадян України;
- готувати проекти різних видів договорів, відокремлювати істотні та звичайні умови договору;

- використовувати чинне законодавство України для правового регулювання та юридичної відповідальності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості певних результатів навчання через здобуття наступних **програмних компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

Загальні компетентності:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

- Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально за результати прийняття стратегічних рішень.

Фахові компетентності:

- Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

- Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості певних результатів навчання, як і в загальному вигляді можна навести наступним чином:

У когнітивній сфері студент здатний:

- здійснити доведення розв'язки завдань до практичних прийнятих рішень при впроваджуванні відповідних сучасних систем керування та обробки інформації з застосуванням методів штучного інтелекту;

В афективній сфері студент здатний:

- критично осмислювати лекційний і поза лекційний навчально-практичний матеріал; вільно, компетентно, послідовно та раціонально будувати власну аргументацію;

- регулярно співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних, практичних заняттях, ініціювати та брати участь у предметній дискусії з прикладних питань навчальної дисципліни, повною мірою розділяти цінності колективної та наукової етики.

- абстрактно мислити, критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові та складні ідеї;

- приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально

за результати прийнятих рішень;

- проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

У психомоторній сфері студент здатний:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і видів діяльності);

- вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки, етичних и правових аспектів використання інформації в різних предметних галузях.

- контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні умінь, вмінь та навичок;

- самостійно здійснювати пошук, систематизацію, узагальнення навчально-методичного матеріалу, розробляти варіанти розв'язування завдань й обирати найбільш раціональні з них.

IV ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

[illegible]

Заочна форма навчання

[illegible]

Лекції

Тема 1. Основи теорії держави і права. Поняття та ознаки держави. Теорії походження держави. Форма держави. Функції держави. Поняття механізму держави. Загальне вчення про право. Норма права у системі соціальних норм. Джерела права. Правовідносини. Юридичні факти. Тлумачення норм права.

Тема 2. Правова поведінка, правопорушення і юридична відповідальність. Поняття законності та його основні засади. Гарантії законності. Умови забезпечення законності. Поняття правопорядку та основні ознаки. Зміст та функції правопорядку. Поняття і види правомірної поведінки. Загальна характеристика та ознаки правопорушення. Склад правопорушення та їх характеристика. Класифікація правопорушень. Причини правопорушень. Поняття та ознаки юридичної відповідальності. Принципи та види юридичної відповідальності. Функції юридичної відповідальності. Мета юридичної відповідальності.

Тема 3. Основи Конституційного права України. Конституційне право України як провідна галузь права України. Предмет та метод конституційного права. Система конституційного права України. Джерела конституційного права та їх класифікація. Поняття конституційного ладу. Основні принципи конституційного ладу України та їх характеристика. Народовладдя в Україні. Форми здійснення народовладдя. Громадянство України як один із інститутів конституційного права. Поняття громадянства. Принципи, на яких ґрунтується законодавство України про громадянство. Підстави для набуття громадянства України. Припинення громадянства України. Загальна характеристика конституційних прав, свобод і обов'язків громадян України. Принципи та класифікація конституційних прав та свобод.

Тема 4. Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні. Верховна Рада України: компетенція, структура, органи та апарат. Президент України: правовий статус та повноваження. Органи виконавчої влади. Органи місцевого самоврядування.

Тема 5. Основи адміністративного права України. Поняття та склад адміністративного правопорушення. Види адміністративних правопорушень. Відповідальність за адміністративні правопорушення.

Тема 6. Основи кримінального права України. Кримінальне законодавство. Види злочинів. Склад злочину. Стадії здійснення злочинів. Співучасть. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. Покарання та його види. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Злочини проти власності.

Тема 7. Судові й правоохоронні органи України. Система судових органів. Правоохоронні органи (органи прокуратури, МВС України та його органи, СБУ, Державна податкова служба, адвокатура, нотаріат).

Тема 8. Основи фінансового права України. Фінансове право України: поняття і предмет правового регулювання. Система й джерела фінансового права. Бюджет та бюджетна система. Система оподаткування та її значення. Поняття, функції та види податків. Платники податків і об'єкти оподаткування. Відповідальність за порушення законодавства про податки. Поняття, функції і структура банківської системи України.

Тема 9. Загальна характеристика цивільного законодавства України. Поняття та система цивільного законодавства. Джерела та система цивільного права. Здійснення та захист цивільних прав. Поняття та структура цивільних правовідносин. Елементи та структура цивільних правовідносин. Зміст цивільних правовідносин. Види цивільно-правових відносин. Поняття, зміст та види суб'єктивних цивільних прав. Поняття, зміст та види суб'єктивних обов'язків. Склад учасників (суб'єктів) цивільних правовідносин. Поняття цивільної правоздатності і дієздатності. Об'єкти цивільних правовідносин. Підстави виникнення та припинення цивільних правовідносин.

Тема 9. Правове регулювання основних цивільно-правових відносин. Фізичні особи як суб'єкти цивільних правовідносин. Набуття повної цивільної дієздатності фізичною особою, яка не досягла 18 років. Випадки та підстави обмеження цивільної дієздатності фізичної особи. Визнання фізичної особи недієздатною. Опіка і піклування. Юридичні особи і держава як суб'єкти цивільних правовідносин. Організаційно-правові форми юридичних

осіб. Поняття і види об'єктів, цивільних прав. Речі та їх класифікація. Правовий статус тварин. Підприємство (єдиний майновий комплекс). Гроші. Валютні цінності як об'єкти цивільних правовідносин.

Тема 10. Основи господарського права України. Поняття господарського права України. Поняття та види господарської діяльності. Поняття, ознаки та особливості господарського законодавства України. Участь держави, органів державної влади, органів місцевого самоврядування в господарській діяльності. Форми реалізації державної економічної політики. Основні напрями економічної політики держави.

Тема 11. Основи господарського права України. Поняття суб'єкта господарського права. Види суб'єктів господарського права. Поняття, ознаки та класифікація суб'єктів господарювання. Організаційноправові форми суб'єктів господарювання. Правовий режим майна суб'єктів господарювання. Правовий режим власності та правові форми реалізації права власності у сфері господарювання. Поняття господарсько-правової відповідальності. Ознаки господарсько-правової відповідальності. Принципи господарсько-правової відповідальності. Підстави господарсько-правової відповідальності. Межі господарсько-правової відповідальності.

Тема 12. Вирішення господарських спорів в Україні. Поняття господарських зобов'язань. Суб'єктний склад господарських зобов'язань. Підстави виникнення господарських зобов'язань. Особливості господарських зобов'язань. Зміст господарського зобов'язання. Правове регулювання господарських відносин. Сфера матеріального та нематеріального виробництва.

Тема 13. Система трудового законодавства. Правове регулювання трудового договору. Трудове право як галузь права. Функції трудового права. Поняття та ознаки трудових правовідносин. Учасники (суб'єкти) трудових правовідносин. Метод правового регулювання трудових відносин. Система трудового права. Джерела трудового права. Поняття колективного договору. Зміст і структура колективного договору. Порядок укладення колективного договору. Реєстрація колективного договору. Поняття трудового договору. Сторони та зміст трудового договору. Контракт як особливий вид трудового договору. Етапи укладення трудового договору. Припинення трудових правовідносин

Тема 14. Правове регулювання оплати праці та трудової дисципліни. Поняття внутрішнього трудового розпорядку. Підстави дисциплінарної відповідальності. Види дисциплінарної відповідальності. Порядок накладення дисциплінарного стягнення. Загальна характеристика матеріальної відповідальності. Види матеріальної відповідальності.

Тема 15. Основи сімейного та житлового права України. Право власності. Суб'єкти права власності. Поняття права приватної власності. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти права приватної власності. Об'єкти права власності. Зміст права власності. Правомочності власника. Обов'язки власника. Загальні засади здійснення права власності. Межі права власності та підстави його обмеження. Поняття і види підстав набуття права власності. Підстави припинення права власності. Поняття та види права спільної власності. Захист права власності. Загальні положення про зобов'язання.

Теми практичних занять

Практичне заняття 1	Роль держави і права в організації суспільства. Джерела, функції і принципи права. Правова поведінка, правопорушення і юридична відповідальність
Практичне заняття 2	Загальні засади конституційного ладу України
Практичне	Система адміністративного права. Поняття і види публічного адміністрування. Основи кримінального права України.

заняття 3	
Практичне заняття 4	Модульна контрольна робота №1
Практичне заняття 5	Сутність цивільних правовідносин та основи їх регулювання . Поняття правочину. Поняття та види цивільно-правових договорів. Цивільно-правова відповідальність.
Практичне заняття 6	Поняття господарського права, предмет правового регулювання. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Вирішення господарських спорів
Практичне заняття 7	Правове регулювання трудового договору. Правове регулювання оплати праці та трудової дисципліни.
Практичне заняття 8	Модульна контрольна робота №2

Контрольні роботи

Контрольні роботи з теоретичної частини розподілені таким чином:

№ з/п	№ ЗМ	Тема контрольної роботи	Кількість варіантів
1	1-2	Модульна контрольна робота №1 Правова поведінка, правопорушення і юридична відповідальність	15
2	3-4	Модульна контрольна робота №2 Правове регулювання трудового договору.	15

Перелік індивідуальних та/або групових завдань

Індивідуальна робота містить такі етапи:

- проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою;
- підготовка до опитування, контрольних робіт;
- самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою;
- складення конспектів;
- виконання практичних завдань індивідуального характеру.

V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкові оцінки за семестр в цілому переводяться за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці перевodu, яка визначається діючим в ДДМА положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців:

Рейтингова оцінка	У національній шкалі	У шкалі ECTS
90-100	Відмінно (зараховано)	A
81-89	Добре (зараховано)	B
75-80	Добре(зараховано)	C
65-74	Задовільно (зараховано)	D
65-64	Задовільно (зараховано)	E
30-54	Незадовільно (не зараховано)	FX
0-29	Незадовільно (не зараховано)	F

Для отримання позитивної оцінки з дисципліни студент повинен скласти всі модулі та одержати не менше ніж 55 балів сумарної оцінки. Студент, який на протязі триместру склав всі модулі і набрав не менше 55 балів сумарної оцінки, має право отримати підсумкову оцінку і буди допущений до заліку, якщо студент не склав контрольні точки або набрав менше 55 балів сумарної оцінки на протязі семестру має право на перескладання контрольних точок.

Результати прийому заліку оцінюються за 100 – бальною рейтинговою шкалою. При оцінюванні результатів використовується також національна 5-бальна шкала та вищенаведена таблиця перевodu з діючого в ДДМА положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців.

**Критерії оцінювання сформованості прогнаних результатів навчання
під час підсумкового контролю**

Синтезований опис компетентності	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
1	2
Когнітивні: - студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних методів та алгоритмів розв'язку задач моделювання прикладних наукових досліджень; - студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних методів та алгоритмів комп'ютерного розв'язку проектування цифрових систем керування та обробки інформації ; - студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних обчислювальних методів та комп'ютерних алгоритмів в рамках практичного застосування програмування програмованих логічних контролерів	75-89% – студент припускається незначних помилок у описі прикладних алгоритмів та комп'ютерних методів задач, недостатньо повно визначає прикладний науково-статистичний зміст наукометричних співвідношень, неповною мірою розуміє переваги та недоліки застосованої моделі, припускається несуттєвих фактичних помилок при витлумаченні розрахунково-графічних результатів та визначенні точності досліджування обчислювальних методів 60-74% – студент некоректно формулює алгоритми та методи розв'язання практичних задач та робить суттєві помилки у змісті моделювання, припускається помилок при проектуванні власного комп'ютерного алгоритму, припускається грубих помилок у витлумаченні та розрахунках, а також при оформленні практичної роботи менше 60% – студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний алгоритм розв'язання практичних задач, неповно володіє методикою розрахунків, не може самостійно підібрати необхідну елементну базу та розрахункові методи; не має належної уяви про витлумачення одержаних результатів
Афективні: - студент здатний критично осмислювати матеріал лекційних та або лабораторних занять; аргументувати власну позицію, спроможний оцінити аргументованість вимог та компетентно дискутувати у професійному та науковому середовищі; - студент здатний креативно співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у конструктивній та аргументованій дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики у сфері прикладних загальнонаукових досліджень	75-89% – студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту практичних та індивідуальних розрахункових завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю та колегам певних подробиць та окремих аспектів професійної проблематики

1	2
	60-74% – студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, виявляє недостатню ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні практичних та індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики менше 60% – студент не здатний продемонструвати вільного володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у професійній дискусії, до консультування з проблемних питань виконання практичних та індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу
Психомоторні: - студент здатний самостійно працювати, розробляти оригінальні варіанти індивідуальних рішень, впевнено та кваліфіковано звітувати про них; - студент здатний спокійно та зосереджено слідувати методичним підходам до прикладних розрахунків; - студент здатний повною мірою контролювати результати власних зусиль та намагатися оптимально коригувати свої власні зусилля	75-89% – студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації 60-74% – студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації менше 60% – студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання методів та алгоритмів розв’язання задач, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення поточної ситуації не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт

VI ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1	Захист практичних робіт	- опитування матеріалом, що відповідає темі роботи; - оцінювання активності участі у дискусіях
2	Модульні контрольні роботи	- стандартизовані тести;
Підсумковий контроль		- стандартизовані тести;

VII РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. ВВР. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Акт проголошення незалежності України. ВВР, 1990, №38, Ст.502.
3. Декларація «Про державний суверенітет України». ВВР, 1990, №30, Ст.429.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. (Відомості Верховної Ради Української РСР. – 1984. – Додаток до № 51, ст. 1122. із змінами і доповненнями).
5. Цивільний кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 40-44, ст. 356. Із змінами і доповненнями).
6. Сімейний Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. – 2009. - № 21-22, ст. 135. Із змінами і доповненнями).
7. Кодекс законів про працю України. (Відомості Верховної Ради Української РСР. – 1971. – Додаток до № 50, ст. 375. Із змінами і доповненнями).
8. Кримінальний Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 25-26, ст. 131. Із змінами і доповненнями).
9. Бюджетний Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. – 2010. - № 50-51, ст. 572. Із змінами і доповненнями).
10. Господарський Кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144. Із змінами і доповненнями)
11. Житловий Кодекс Української РСР (Відомості Верховної Ради (ВВР), 1983, Додаток до N 28, ст.573. Із змінами і доповненнями)
12. Закон України «Про правонаступництво України», ВВР, 1991, №46, Ст.617.
13. Закон України «Про міжнародні договори України». ВВР, 2004, №50, Ст. 504.
14. Закон України «Про громадянство України». ВВР, 2001, №13, Ст.65.
15. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» (ВВР), 2012, № 16, Ст.146
16. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», ВВР, 2015, № 1, Ст.1.
17. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства». ВВР, 2012, № 19-20, Ст.179.
18. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1997. № 25. Ст. 20 (з змінами та доповненнями).
19. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 року №2625 // Відомості Верховної Ради України. 2001.
20. №48. Ст.254.
21. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1998. № 20. Ст. 99.
22. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 № 794-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 13, ст.222.
23. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 року № 166-V // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 38. Ст. 385.
24. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII // Відомості Верховної Ради України, 2017.
25. № 35. Ст. 376.
26. Основна література
27. Правознавство: Підручник /За відп. ред. О.В. Дзери. – 10-е вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2019. – 848 с.
28. Правознавство: Навч. посіб. /С.В. Дрожжина, О.О. Одінцева, В.О. Кондратьєв та ін.; За ред. С.В. Дрожжиної. – К.: Знання, 2018. – 350 с. (Вища освіта ХХІ століття)
29. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред. М.І. Козюбри. – К.: Ваїте, 2015. – 392 с.
30. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.

31. Правознавство: навчальний посібник. за заг. Ред. О.П. Рудницької, Н.Ф. Войтович та Ю.І. Магась-Демидас. – Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2019. – 343 с.
32. Семарак О.С., Семарак І.О. Основи правознавства: Навч. посіб. - К.: Знання, 2018, - 480 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
33. Погорілко В. Ф., Шпиталенко Г. А. Правознавство. – К.: Каравела, 2010. – 692 с.

Додаткова література

1. Правознавство: Підручник для студентів ВНЗ/ Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.
2. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - 360 с.
3. Мельник Р.С., Бевзенко В.М. Загальне адміністративне право: Навчальний посібник / За заг. ред. Р.С. Мельника. – К.: Ваїте, 2014. – 376 с.
4. Конституційне право : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука ; [О. С. Бакумов, Л. Д. Варунц, Т. І. Гудзь та ін.] ; передм. М. І. Марчука. – Харків, 2019. – 484 с.
5. Трудове право України: підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; [С. М. Бортник, К. Ю. Мельник, Л. В. Могілевський та ін.]. – Харків, 2019. – 408 с.
6. Судові та правоохоронні органи: навчальний посібник / М. В. Ковалів, С. С. Єсімов, Ю. С. Назар, М. Т. Гаврильців, Г. Ю. Лук'янова, А. І. Годяк, М. М. Бліхар. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 388 с.
7. Цивільне право України: Академічний курс: Підруч.: У 2 т. /За заг. ред. Я.М. Шевченко. – Вид. 2-ге, доп. І перероб. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре» 2016. – Т. І. Загальна частина. – 696 с.
8. Сімейне право України: підручник / за ред. А. О. Дутко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с.

Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> .
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua
4. Офіційний вебпортал парламенту України. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт міністерства юстиції України. Режим доступу: <https://minjust.gov.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. Режим доступу: <http://reyestr.court.gov.ua>
7. Офіційний веб-сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Режим доступу: <http://www.ombudsman.gov.ua>
8. Офіційний веб-сайт Конституційного суду України. Режим доступу: <http://www.ccu.gov.ua>
9. Офіс Генерального прокурора України. Режим доступу: <http://www.gp.gov.ua>
10. Офіційний веб-сайт Вищої ради правосуддя. Режим доступу: <http://www.vru.gov.ua>
Національна школа суддів України. Режим доступу: <http://nsj.gov.ua/ua/>

Робоча програма складена
доц. кафедри менеджменту,
к.юр.н., доц.

Віталій Мельченко